

ΕΜΨΥΧΩΣΕΙΣ ΤΟ «ΤΙ ΝΕΑ;» Ή ΤΟΝ «ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟ»

Το «Τι Νέα;» και ο «Απολογισμός» είναι οι τακτικοί χρόνοι για τον προφορικό λόγο, τις ανταλλαγές και τις παρουσιάσεις μέσα στην τάξη.

Το «Τι Νέα;» περισσότερο το πρωί,
ο «Απολογισμός» περισσότερο στο τέλος της μέρας.

Για να εμπυχώσεις το «Τι Νέα;», μπορείς:

- να αναζητήσεις έναν/μία γραμματέα που σημειώνει πάνω στο ειδικό τετράδιο για το «Τι Νέα;» (TN) τις παρεμβάσεις (όνομα και τίτλος),
- να θυμίσεις τους κανόνες του TN: *«Μπορούμε να μιλήσουμε για ένα γεγονός, να διηγηθούμε μια ιστορία, να διαβάσουμε ένα άρθρο από την επικαιρότητα, να παρουσιάσουμε ένα αντικείμενο ή ένα ζώο, να δείξουμε μια φωτογραφία, κ.ά.»*,
- να δώσεις τον λόγο σ' εκείνες/-ους που τον έχουν ζητήσει (με προτεραιότητα σ' όσους/-ες δεν πρόλαβαν να μιλήσουν την τελευταία φορά),
- να ρωτήσεις *«ποια/ποιος θέλει να ρωτήσει κάτι;»*,
- να ρωτήσεις αν κάποιος/κάποια θέλει να χρησιμοποιήσει αυτή την παρέμβαση (αν ναι, πρέπει να το σημειώσετε στο πλάνο εργασίας που είναι αναρτημένο στον τοίχο,
- να προσέξεις να μην ξεπεράσετε τον ορισμένο χρόνο για το TN,
- να προσπαθήσεις να μιλήσουν όλα τα παιδιά που ζήτησαν τον λόγο,
- να περνάτε από το ένα θέμα στο άλλο λέγοντας *«Σταματάμε τώρα γι' αυτό το θέμα»*,
- όσοι/όσες δεν πρόλαβαν να μιλήσουν έχουν προτεραιότητα για το επόμενο TN (ο/η γραμματέας σημειώνει τα ονόματά τους),
- να κλείσεις το «Τι Νέα;»

Για να εμπυχώσεις τον «Απολογισμό», μπορείς:

- να θυμίσεις τους κανόνες του Απολογισμού στην τάξη: *«εξηγούμε αυτό που σκεφτόμαστε για την δουλειά μας, αυτό που μάθαμε σήμερα και αν έχουμε ανάγκη από βοήθεια»*,
- να δώσεις τον λόγο σε εκείνες/εκείνους που ζήτησαν να μιλήσουν,
- αν κάποιο παιδί έχει ζητήσει βοήθεια, να ρωτήσεις: *«ποιος/ποια μπορεί να βοηθήσει;»*,
- να σημειώσεις την βοήθεια στο επιτοίχιο πλάνο εργασίας,
- να προσέξεις να μην ξεπεράσετε τον χρόνο για τον Απολογισμό,
- να κλείσεις τον Απολογισμό.

