

ΔΕΛΤΙΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

Ν^ο 7

Φεβρουάριος 2015

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π. Ε.
ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - ΜΟΣΧΑΤΟΥ



«Αριστοτέλης - Έλλη Αλεξίου»

ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΩΣ 25

www.ekpaideutikoi.gr

Τηλ.: 6981 303 002 – 6932 177 611

Fax Αλληλογραφίας: 2109422847

e-mail: aristoteliskallithea@gmail.com

Έκτακτη Γενική Συνέλευση
την Τρίτη **3 Μαρτίου 2015**,
στις **7:00 μ.μ.**,

στο **3ο Δημ. Σχ. Καλλιθέας**.

(Μεταμορφώσεως 25, είσοδος και από Πλάτωνος)

www.ekpaideutikoi.gr

σελ. 1 προγραμματισμός μήνα - **σελ. 2** απολογισμός για τη μάχη της αξιολόγησης -
σελ. 5 έκτακτη Γενική Συνέλευση του Συλλόγου - **σελ. 5** πρόταση συντονισμού των
συλλόγων π.ε. - **σελ. 6** σύσκεψη διευθυντών και προϊσταμένων - **σελ. 7** πάμε θέατρο -
σελ. 8 γλέντι του Συλλόγου

Προγραμματισμός επόμενου μήνα

Φεβρουάριος - Μάρτιος 2015

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο	Κυριακή
2	3 Τακτική συνεδρίαση του Δ.Σ.	4	5	6	7	8
9 Συντονισμός Συλλόγων Αττικής	10	11	12	13 Γλέντι του Συλλόγου	14	15
16	17 Σύσκεψη Διευθυντών Σχολείων και Προϊσταμένων για τα ζητήματα της Σχολικής Επιτροπής	18	19	20 Καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης στοιχείων για όσους/ες θέλουν κάρτα του ΟΑΣΑ	21	22
23	24	25 Κοινή σύσκεψη με ΕΛΜΕ	26	27	28	1 Πάμε Θέατρο
2	3 Έκτακτη Γενική Συνέλευση	4	5 Συνάντηση με το Δήμο	6	7	8

Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε.
 Καλλιθέας - Μοσχάτου
 «Αριστοτέλης - Έλλη Αλεξίου»
 www.ekpaideutikoi.gr
 Τηλ.: 6981 303 002 – 6932 177 611
 Τηλ. - Fax: 210 94 22 847
 e-mail: aristoteliskallithea@gmail.com

ΠΡΟΣ : 1. Συναδέλφους Καλλιθέας - Μοσχάτου

Καλλιθέα, 3/2/2015

Θέμα : **«Απολογισμός για τη μάχη της αξιολόγησης»**

Ζητάμε τώρα την άμεση κατάργηση όλου του νομοθετικού πλαισίου της αξιολόγησης.

1. Η ανακοίνωση του Υπ. Παιδείας για «**αναστολή των τρεχουσών διαδικασιών αξιολόγησης**» κλείνει ένα κύκλο της μάχης που δίνει, όλη αυτή την περίοδο, το εκπαιδευτικό κίνημα ενάντια στην αξιολόγηση. Μια μάχη που δόθηκε με τρόπο συλλογικό, αποφασιστικό και μαζικό, μέσα στους Συλλόγους διδασκόντων, σχολείο – σχολείο, έξω από κέντρα επιμόρφωσης, έξω από το Υπ. Παιδείας, με απεργίες και στάσεις εργασίας, αντιμετωπίζοντας τις δυνάμεις καταστολής, με συνεχείς ενημερωτικές και συνελευσιακές διαδικασίες, με άνοιγμα στην κοινωνία και τους γονείς. Η εμπειρία αυτής της μάχης και η νίκη του εκπαιδευτικού κινήματος είναι αποτέλεσμα της **συσπείρωσης** του εκπαιδευτικού σώματος γύρω από τα εκπαιδευτικά σωματεία και τη ΔΟΕ, είναι αποτέλεσμα της ηρωικής στάσης και του φρονήματος για Δημόσια και Δωρεάν Παιδεία προς όλους τους μαθητές μας, είναι αποτέλεσμα της **άποψης** που συγκροτήθηκε όλα αυτά τα χρόνια, με την οποία αποκαλύφθηκε ο ρόλος της αξιολόγησης, όχι ως μια ακίνδυνη και «ουδέτερη» διαδικασία, αλλά η άποψη ότι η αξιολόγηση **αποτελεί το εργαλείο** για τη διάλυση της δημόσιας παιδείας, για την ανατροπή των σταθερών εργασιακών δικαιωμάτων, για τη χειραγώγηση και τον έλεγχο της εκπαιδευτικής διαδικασίας για την εγκαθίδρυση του σχολείου της αγοράς. Ταυτόχρονα στο επίπεδο της κοινωνίας (η αξιολόγηση) **αποτελεί τον πυρήνα** για το πέρασμα της ιδεολογίας του ανταγωνισμού, της κατηγοριοποίησης, της ιεραρχικής επιβολής και της κυριαρχίας του μάνατζμεντ πάνω από την παιδαγωγική επιστήμη. Η αξιολόγηση δεν είναι ελληνικό φαινόμενο. Εκπορεύεται από την εκπαιδευτική στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του ΟΟΣΑ. Η διεθνής εμπειρία, αλλά και η εγχώρια εμπειρία αποδεικνύει ότι η αξιολόγηση όπως και αν ονομαστεί: καλή ή κακή, «παιδαγωγική» ή τιμωρητική, εσωτερική ή εξωτερική, επιτελεί το συγκεκριμένο ρόλο που περιγράφουμε.

Αυτή η ιστορικής σημασίας μάχη πέτυχε σε μεγάλο βαθμό να μπλοκάρει την προώθηση της αξιολόγησης, να ανατρέψει όλα τα χρονοδιαγράμματα του υπουργείου παιδείας, να αποκαλύψει τον αντιεκπαιδευτικό της χαρακτήρα και να απονομιμοποιήσει πλήρως τα ιδεολογικά και (αντι)παιδαγωγικά της προτάγματα. Η αξιολόγηση που προώθησε η κυβέρνηση και το Υπ. Παιδείας είναι οριστικά, πλέον, μια διαδικασία ηττημένη, πολιτικά, ηθικά και παιδαγωγικά, στη βάση της ζωντανής εκπαίδευσης. Χαιρετίζουμε τους δεκάδες χιλιάδες συναδέλφους σε όλη τη χώρα – και στο Σύλλογό μας – που ύψωσαν το ανάστημά του λειτουργού της δημόσιας εκπαίδευσης ενάντια στους διοικητικούς και κατασταλτικούς μηχανισμούς του Υπ. Παιδείας, ενάντια στην καλοπληρωμένη ιδεολογική προπαγάνδα που στήθηκε από επιτροπές και «αρμοδίους» και από σημαντική μερίδα των ΜΜΕ.

2. Η αναστολή των διαδικασιών της αξιολόγησης, **αντί της κατάργησης** όλου του υπάρχοντος νομοθετικού πλαισίου, **δεν κλείνει** οριστικά και αμετάκλητα αυτό τον κύκλο της μάχης. **Δεν απονομιμοποιεί την επίθεση** που συντελέστηκε έναντι της δημόσιας εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού σώματος. **Δεν απονομιμοποιεί τις συντελεσθείσες διαδικασίες. Γι' αυτό και ζητάμε τώρα την άμεση κατάργηση όλου του νομοθετικού πλαισίου!** Κατάργηση των νόμων 4024/11, 4142/13, ΠΔ 152/13, 3848/10, 3679/10, 2525/1997 και 2986/2002, καθώς και όλων των εγκυκλίων και υπουργικών αποφάσεων που τους συνοδεύουν. Κατάργηση μηχανισμών της αξιολόγησης και διάλυση όλων των σχετικών επιτροπών. Άμεση απόδοση των κονδυλίων για την

εφαρμογή της αξιολόγησης-αυτοαξιολόγησης σε λειτουργικές δαπάνες για τα σχολεία. Να ακυρωθεί η απόφαση Λοβέρδου, η οποία υπογράφηκε μια μέρα μετά τις εκλογές της 25^{ης} Ιανουαρίου, βάσει της οποίας εγκρίνεται η «παροχή υπηρεσιών στο πλαίσιο της Πράξης “Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης” με κωδικό ΟΠΣ 453588 – Οριζόντια Πράξη» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στα στελέχη της δημόσιας Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, από 15-03-2014 έως 31-10-2015 και εκτός του ωραρίου της κύριας εργασίας τους»

3. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών, των Συλλόγων Διδασκόντων και των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων, σε όλη τη χώρα, αντιτάχθηκαν στην αξιολόγηση – χειραγώγηση, με τη στάση τους, τις αποφάσεις τους και τη συμμετοχή τους στην κηρυγμένη από τη ΔΟΕ Απεργία – Αποχή. **Όμως, ΔΕΝ ΣΥΝΕΒΗ το ίδιο από τα στελέχη της εκπαίδευσης.** Διευθυντές εκπαίδευσης, και Σχολικοί Σύμβουλοι (πλην ελαχίστων εξαιρέσεων) μπήκαν σε όλες τις φάσεις της αξιολογικής διαδικασίας, παρά το γεγονός ότι σε όλες αυτές τις φάσεις καλύπτονταν από συλλογικές αποφάσεις, από αποφάσεις της ΔΟΕ και της ΑΔΕΔΥ, που με στάσεις, απεργίες και την Απεργία – Αποχή, τούς κάλυπταν πλήρως για την μη εμπλοκή τους στις διαδικασίες αυτές. Προχώρησαν μάλιστα σε αξιολογικές κρίσεις, κατά την τελευταία φάση, που διήρκεσε έως το τέλος Δεκεμβρίου. Εντυπωσιακό, μάλιστα, είναι το γεγονός ότι οι ενώσεις τους ζήτησαν, ενώ είχαν προκηρυχθεί εκλογές, να παραταθούν τα χρονοδιαγράμματα του Υπουργείου Παιδείας για ένα μήνα μετά, ώστε να γίνει δυνατή η ολοκλήρωση της διαδικασίας ! !

Σύμφωνα με τις αποφάσεις της Γενικής μας Συνέλευσης, **οι αξιολογητές δεν μπορεί να ανήκουν στο ίδιο σωματείο με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς. Το Δ.Σ. του Συλλόγου καταθέτει από τώρα την πρόταση προς την Τακτική Γ.Σ. του Συλλόγου για διαγραφή των αξιολογητών από το Σύλλογο.** Πρόταση που, δυστυχώς, περιλαμβάνει τους Σχολικούς Συμβούλους της περιοχής μας, εφόσον αξιολόγησαν συναδέλφους και κανένας – καμία δεν μετείχε στην Απεργία – Αποχή, η οποία τους/τις νομιμοποιούσε να μην αξιολογήσουν.

Οι διευθυντές/τριες των σχολείων, σε ποσοστό 80% περίπου, σε όλη τη χώρα προσχώρησαν σε όλες τις φάσεις της αξιολόγησης. Οι ίδιοι, όμως, δεν αξιολόγησαν συναδέλφους. Η συμμετοχή τους στις αξιολογικές διαδικασίες, παρά το γεγονός ότι καλύπτονταν σε όλες τις φάσεις από τις αποφάσεις της ΔΟΕ και των Συλλόγων, τούς έφερε σε αντίθεση με το εκπαιδευτικό κίνημα και τα προτάγματα του.

Η εξέλιξη της μάχης ενάντια στην αξιολόγηση έθεσε τα στελέχη της εκπαίδευσης μπροστά σε ένα **ιστορικό δίπολο**, επί του οποίου έπρεπε να πάρουν θέση : πρόταξη του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού τους ρόλου και άρα σύνταξη με το μαχόμενο εκπαιδευτικό κίνημα ή υποταγή στους διοικητικούς μηχανισμούς που προωθούν μέσω της αξιολόγησης τη διάλυση του Δημόσιου σχολείου και της παιδείας ως κοινωνικό αγαθό: Από τη ζωή και τα γεγονότα αποδείχθηκε ότι η μεγάλη πλειοψηφία των στελεχών της εκπαίδευσης θεώρησαν εαυτούς ως **ξεχωριστό σώμα, διαφορετικό από το υπόλοιπο εκπαιδευτικό σώμα.** Αυτός ο διαχωρισμός επιτεύχθηκε από τις κρατικές πολιτικές για την εκπαίδευση, σταδιακά την τελευταία 20ετία, οι οποίες ενίσχυσαν με νόμους, διατάγματα και εγκυκλίους την ατομική απόφαση και κυριαρχία, εντός του σχολείου και αποδυνάμωσαν τις αποφασιστικές αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων. Όσο συνεχίζεται μια τέτοια εκπαιδευτική αντίληψη και πρακτική, τόσο θα απομονώνονται τα στελέχη της εκπαίδευσης από το εκπαιδευτικό σώμα και θα εξασκούν ατομική εκπαιδευτική πολιτική. Για να σταματήσει αυτή η διαδικασία και να επανέλθει το κλίμα της συλλογικής ευθύνης στην εκπαίδευση **χρειάζονται αλλαγές στο ρόλο και τον τρόπο επιλογής των στελεχών. Θεωρούμε καίριο ζήτημα τη νομοθετική ρύθμιση με την οποία ο απώτερος αποφασιστικός παράγοντας μέσα στο σχολείο θα είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων. Ο Σ.Δ. πρέπει να έχει βαρύνοντα λόγο για την εκλογή του Διευθυντή, ο οποίος θα εκπροσωπεί τις αποφάσεις του Σ.Δ. Ο ρόλος των σχολικών συμβούλων πρέπει να είναι ρόλος παιδαγωγικής ενίσχυσης και όχι διοικητικός.**

4. Η μάχη που δώσαμε πραγματοποιήθηκε μέσα σε ένα εξαιρετικά επιθετικό κλίμα από το Υπουργείο και την κυβέρνηση. Τελευταίο δείγμα της απαράδεκτης και απαξιωτικής στάσης ενάντια

στους εκπαιδευτικούς και τους υπόλοιπους δημοσίους υπαλλήλους ήταν προεκλογικό βίντεο που έδειχνε ότι για τα δεινά της χώρας υπεύθυνη είναι η σταθερή εργασία στο Δημόσιο τομέα.

Παρά τις πιέσεις, τις απειλές, τον εκφοβισμό, τις διοικητικές ντρίπλες, τις εγκυκλίους, την τρομοκράτηση, τα ψεύδη, τις παραπλανήσεις, τα «φιλικά» χτυπήματα στην πλάτη, τις απόπειρες παραχάραξης των αποφάσεων των Συλλόγων Διδασκόντων, τις «νομικές συμβουλές» και τις φήμες ότι «όλοι υπογράφουν»..., **πρακτικές και γεγονότα που επανειλημμένα στιγματίσει και με αποφάσεις του το Δ.Σ. της ΔΟΕ, το ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ** όρθωσε το ανάστημά του στο ύψος της Δημόσιας Παιδείας.

Σε πολλές περιπτώσεις υπήρξαν διευθυντές που **ανάρτησαν με δική τους ευθύνη** στο Παρατηρητήριο της αξιολόγησης, εκθέσεις και σχέδια δράσης, παρά την αντίθεση του Σ.Δ., στην αξιολόγηση (δια της Απεργίας – Αποχής). Ζητάμε από το Υπουργείο, στα πλαίσια της διαφάνειας και της δημοκρατικής λειτουργίας, να ανοίξει το Παρατηρητήριο στους Συλλόγους Διδασκόντων, ώστε να υπάρξει πλήρης ενημέρωση. **Σε περίπτωση που στελέχη της εκπαίδευσης έπραξαν διαφορετικά από τις αποφάσεις των Σ.Δ. τους σχολείου, θα καταγγελθούν στο εκπαιδευτικό σώμα και στους αιρετούς του κλάδου.** Δεν έλειψαν περιπτώσεις πιέσεων προς εκπαιδευτικούς ή πιέσεων από σχολικούς συμβούλους προς διευθυντές σχολείων για να αλλάξουν τη στάση που είχαν ενάντια στην αξιολόγηση. «Θα ληφθεί υπ όψιν, η στάση σας», έλεγαν παλαιότερα οι επιθεωρητές. Υπήρξαν προσβολές ενάντια σε συναδέλφους μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων, οι οποίοι πήγαιναν σε σχολεία για να ενημερώσουν τους συναδέλφους. Υπήρξαν περιπτώσεις όπου διευθυντές αρνήθηκαν να προβούν σε εκ νέου συνεδριάσεις των Σ.Δ., παρά το γεγονός ότι το ζητούσε εγγράφως το 1/3 των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. **Όλες αυτές τις πρακτικές καταγγέλλονται.**

Σε όποιες περιπτώσεις, τέτοια περιστατικά συγκεκριμενοποιούνται στο Σύλλογό μας, θα κοινοποιούνται στη ΔΟΕ, στους αιρετούς συναδέλφους της περιοχής μας, στους συναδέλφους των συγκεκριμένων σχολείων όπου συνέβησαν, και θα ανακοινώνονται στη Γ.Σ. του Συλλόγου.

Ο κάθε συναδέλφος έχει την κρίση για να βγάλει τα συμπεράσματά του από τη μάχη της αξιολόγησης. Το ρητορικό ερώτημα είναι τι θα συνέβαινε αν εφαρμοζόταν κιόλας η αξιολόγηση, όταν ασκήθηκαν τόσες πιέσεις για να περάσει.!

5. Αυτό που χρειαζόμαστε σήμερα δεν είναι η συζήτηση και ο διάλογος «για την αξιολόγηση», αλλά να ανοίξουμε τα ζητήματα για το σχολείο. Για τις δομές, την οργάνωση, την αντίληψη και το ρόλο ενός σχολείου που θα είναι δημόσιο, δωρεάν, για όλους τους μαθητές. Ποια αναλυτικά προγράμματα και τι βιβλία θα έχει; Ποια αντίληψη για τη γνώση; Ποιες παιδαγωγικές αντιλήψεις θα το υλοποιούν: Σήμερα περισσότερο από ποτέ **χρειαζόμαστε ένα νέο μορφωτικό/κοινωνικό σχέδιο** για το δημόσιο δωρεάν σχολείο - αναπόσπαστο τμήμα μιας συνολικότερης στρατηγικής, ριζικής κοινωνικής και εκπαιδευτικής χειραφέτησης.

Σε αυτή την κατεύθυνση θα οργανωθεί τόσο θεματική Γ.Σ. όσο και μια σειρά εκδηλώσεων - συζητήσεων. Σε αυτή την κατεύθυνση χρειαζόμαστε παιδαγωγική ομάδα του Συλλόγου, για να οργανώσει μεθοδικά μια τέτοια συζήτηση.

Καλούμε σε έκτακτη Γ.Σ. για να συζητήσουμε τη συγκυρία και να πάρουμε αποφάσεις για τη δράση μας, την Τρίτη 2 Μαρτίου 2015.

Έως τότε το Δ.Σ. θα περάσει από όλα τα σχολεία για συζήτηση με τους συναδέλφους και ενημέρωση.

Επίσης έως τότε θα πραγματοποιηθούν συναντήσεις με την ΕΛΜΕ και το Δήμο Καλλιθέας.

Ο Σύλλογός μας συμμετέχει στο συντονισμό Συλλόγων Π.Ε. και ΕΛΜΕ, μετά το κάλεσμα των Συλλόγων Α' Αθήνας και Αριστοτέλη.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΑΚΡΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ



Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΛΙΠΚΟΒΙΤΣ ΜΑΡΙΑ

Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε.
Καλλιθέας - Μοσχάτου
«Αριστοτέλης - Έλλη Αλεξίου»
www.ekpaideutikoi.gr
Τηλ.: 6981 303 002 – 6932 177 611
Τηλ. - Fax: 210 94 22 847
e-mail: aristoteliskallithea@gmail.com

ΠΡΟΣ 1. Συναδέλφους Καλλιθέας - Μοσχάτου
2. Δ.Ο.Ε.

Καλλιθέα, 3/2/2015

Θέμα : «**ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ, Τρίτη 3 Μαρτίου 2015**»

Στις αρχές του Μάρτη θα έχει κλείσει ένας κύκλος μετά τις εκλογές, όπου θα έχουν ολοκληρωθεί οι προγραμματικές δηλώσεις της κυβέρνησης, θα έχουν γίνει οι πρώτες συναντήσεις των Ομοσπονδιών με το Υπουργείο Παιδείας, θα έχουν διαφανεί οι αντιθέσεις με την Ε.Ε. και η στάση της κυβέρνησης απέναντι σε αυτές.

Μέσα σε αυτά τα πλαίσια, έχοντας σταθερό προσανατολισμό ένα εκπαιδευτικό κίνημα των αναγκών και των δικαιωμάτων, ακηδεμόνευτο και αγωνιστικό, συλλογικό και ενεργό, χρειάζεται να συζητήσουμε για τη συγκυρία και να αποφασίσουμε τη δράση μας.

**Για τους παραπάνω λόγους καλούμε
όλους - όλες τους / τις συναδέλφους
σε Έκτακτη Γενική Συνέλευση
την Τρίτη **3 Μαρτίου 2015,**
στις **7:00 μ.μ.,**
στο **3ο Δημ. Σχ. Καλλιθέας.**
(Μεταμορφώσεως 25, είσοδος και από Πλάτωνος)**

**Α' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
E-mail: asillogosathinon@gmail.com, Ζωγράφου

Αρ. Πρ. : 13



Αμπελόκηποι, 2/2/2015

Προς : Σύλλογους Εκπαιδευτικών ΠΕ
ΕΛΜΕ
ΔΣ ΔΟΕ

Θέμα : Κάλεσμα συντονισμού των Συλλόγων ΠΕ και των ΕΛΜΕ Λεκανοπεδίου Αττικής

Σε αυτή την κρίσιμη περίοδο για το εκπαιδευτικό και ευρύτερα το λαϊκό κίνημα, η κινητοποίηση του λαϊκού παράγοντα αποτελεί αναγκαιότητα και προϋπόθεση για θετικές εξελίξεις. Σε αυτή την κατεύθυνση και αναλογιζόμενοι την ευθύνη μας ως πρωτοβάθμια σωματεία της εκπαίδευσης, καλούμε σε σύσκεψη τους Συλλόγους Π.Ε. και τις ΕΛΜΕ του λεκανοπεδίου Αττικής τη Δευτέρα 9 Φλεβάρη, στις 7μμ, στα γραφεία της ΔΟΕ.

Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε.
Καλλιθέας - Μοσχάτου
«Αριστοτέλης - Έλλη Αλεξίου»
www.ekpaideutikoi.gr
Τηλ.: 6981 303 002 – 6932 177 611
Τηλ. - Fax: 210 94 22 847
e-mail: aristoteliskallithea@gmail.com

ΠΡΟΣ 1. Διευθυντές και Προϊστάμενες Σχολείων και
Νηπιαγωγείων Καλλιθέας - Μοσχάτου

Καλλιθέα 03/02/2015

Θέμα :

«Σύσκεψη του Δ.Σ. με τους Διευθυντές των Σχολείων και τις Προϊστάμενες των Νηπιαγωγείων για τα ζητήματα της Σχολικής Επιτροπής»

Συνάδελφοι, συναδέλφισσες,

*Σας καλούμε
σε σύσκεψη Διευθυντών και Προϊσταμένων
την Τρίτη 17 Μαρτίου 2015
στο 3^ο Δημ. Σχολείο Καλλιθέας, στις 7 μ.μ.
(Σαπφούς 138)*

Το αμέσως επόμενο διάστημα θα υπάρξει συνάντηση του Συλλόγου μας με το Δήμο Καλλιθέας και το Δήμο Μοσχάτου. Στόχος μας είναι να προωθήσουμε όλα εκείνα τα ζητήματα που χρειάζονται επίλυση, τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας, όσο και συνολικά, στους Δήμους μας.

Η συμμετοχή σας είναι καθοριστική για τη συγκρότηση και τεκμηρίωση των απόψεων και των προτάσεων που θα συζητήσουμε.

Οι ανάγκες των σχολικών μονάδων, οι ελλείψεις, η κατάσταση της χρηματοδότησης, οι παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν, η ποιότητα ζωής των μαθητών μας, είναι ζητήματα που εδώ και μια πενταετία, αποκτούν κρίσιμη σημασία για όλους μας. Οι εκπαιδευτικές και οικονομικές πολιτικές των τελευταίων ετών κατέστρεψαν εκπαιδευτικές δομές και δυνατότητες της εκπαίδευσης. Η μείωση της χρηματοδότησης των σχολείων, η γενικότερη οικονομική πολιτική, εκπορευόμενη από την Ε.Ε. και τον ΟΟΣΑ, οδηγεί σε όξυνση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων και σε κοινωνική ανισότητα.

Η συγκεκριμενοποίηση της κατάστασης στις σχολικές μονάδες θα βοηθήσει για τη συλλογική διεκδίκηση τόσο προς το Δήμο, όσο και προς την πολιτεία.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΜΑΚΡΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

ΛΙΠΚΟΒΙΤΣ ΜΑΡΙΑ

Πάμε θέατρο

Σας προσκαλούμε να δούμε μαζί
τη Θεατρική Παράσταση «Ο Μαρξ στο Σόχο»

Κυριακή 1 Μαρτίου 2015,

στις 21.00 στο **Ίλιον Cinema & Stage** στο κέντρο της Αθήνας,
(Τροίας 34 και Πατησίων 113)

Τιμή εισιτηρίου 5 €



Η θεατρική ομάδα **Φάντης Μπαστούνη** παρουσιάζει το θεατρικό έργο του **Howard Zinn** «**Ο Μαρξ στο Σόχο**», **Κυριακή 1 Μαρτίου 2015**, στις 21.00 στο **Ίλιον Cinema & Stage** στο κέντρο της Αθήνας, (Τροίας και Πατησίων)

Ο “**Μαρξ στο Σόχο**”, αποτελεί ένα από τα εμβληματικά έργα της εποχής μας. Η φανταστική επιστροφή του Μαρξ στην πατρίδα του καπιταλισμού και η εξίσου φανταστική ανάκληση της συνάντησής του με τον Μπακούνιν στο σπίτι του πρώτου, αποτελούν μια πρώτης τάξεως ευκαιρία για

τον Χ. Ζινν, προκειμένου να ανασυστήσει το ελευθεριακό αίτημα σήμερα. Στο έργο παρουσιάζονται ενδιαφέροντα στοιχεία από τη βιογραφία του Μαρξ και μια χαρτογράφηση των κινημάτων που σημάδεψαν την εποχή του και τη δική μας. Επιλέξαμε μια λιτή σκηνική αναπαράσταση (χωρίς π.χ. οπτικοακουστικά μέσα), προκειμένου να αναδείξουμε τόσο τον θεατρικό λόγο όσο και την υποκριτική ως όπλο της κριτικής.

Ο αυτοσχεδιασμός επάνω στην επικαιρότητα είναι περιορισμένος, καθώς το ίδιο το κείμενο είναι πλούσιο σε ιδέες προς αξιοποίηση. Καθαρά θεωρητικά, δόθηκε έμφαση στα Χειρόγραφα 1844 του Μαρξ, εφόσον αποτελούν το πιο σημαντικό ίσως έργο για την ιστορική εξέλιξη του μαρξισμού. Ο Μαρξ δεν εμφανίζεται σκηνικά ως “φάντασμα”, αλλά στον φυσικό του χώρο, ενώπιον των μαζών. Τέλος, σκηνοθετικά ο μονόλογος κορυφώνεται ακριβώς στα σημεία όπου ο πολιτικός λόγος αναδύεται μέσα από τον θεατρικό, δηλαδή το περιεχόμενο ορίζει τελικά τη μορφή του έργου”.

Πρωταγωνιστεί: **Βασίλης Κυριάκου**, Σκηνοθεσία: **Νίκος Τζ. Σέργης**

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Λαϊκό γλέντι

ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ
ΜΟΣΧΑΤΟΥ

13 Φεβρουαρίου

Ταβέρνα
Προσελδών
Δημοσθένους
298

Τζιτζιφιές
9:30 μ.μ.

Τιμάμε

τους συνταξιούχους

Τραγουδάμε

Χορεύουμε

για τους
αγώνες και
τις ελπίδες μας

