

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι,

Την Πέμπτη 10/9/2014 ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες τοποθέτησης όλων των εκπαιδευτικών στη Δ' Διεύθυνση Αθηνών.

Οι ελλείψεις εκπαιδευτικών στη περιοχή μας έχουν ως εξής:

Δάσκαλοι: 0, Νηπιαγωγοί: 5, Αγγλικών: 6, Φυσικής Αγωγής: 0,

Μουσικής: 0 και περιμένουμε αναπληρωτές εκπαιδευτικούς ΕΣΠΑ της Θεατρικής Αγωγής και των Εικαστικών.

Οι **ανακοινώσεις των τοποθετήσεων** στάλθηκαν και στέλνονται σταδιακά στα σχολεία, καθώς η ιστοσελίδα της Διεύθυνσης έχει καταρρεύσει. Αυτό βέβαια δημιούργησε μία απαράδεκτη κατάσταση, καθώς βρέθηκαν στις ίδιες θέσεις στα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί που τοποθετήθηκαν μετά τη συνεδρίαση του ΠΥΣΠΕ και οι προσωρινά, με απόφαση του Δ/ντή Εκπαίδευσης, τοποθετημένοι εκπαιδευτικοί. Επιπλέον σε κάποιες περιπτώσεις δεν υπήρξε επαρκής πληροφόρηση για την προσωρινή τοποθέτηση με αποτέλεσμα να δημιουργηθεί σύγχυση. Δικαίως λοιπόν η δυσaráσκεια των εκπαιδευτικών απέναντι σε ένα θεσμικό σύστημα που αδυνατώντας να λειτουργήσει έγκαιρα και επαρκώς – για διάφορους λόγους- σε ιδιαίζουσες καταστάσεις, εντείνει την εργασιακή ανασφάλεια τους.

Αρκετές **αιτήσεις αποσπάσεων** δεν ικανοποιήθηκαν καθώς τα περισσότερα λειτουργικά κενά των σχολείων, καλύφθηκαν με τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς που βγήκαν από κάθε σχολική μονάδα. Η διαδικασία των τοποθετήσεων άργησε να ολοκληρωθεί καθώς απανωτές **εγκύκλιες διαταγές του ΥΠΑΙΘ** διευκρίνιζαν και τροποποιούσαν η μία την άλλη, ενώ στην ουσία αυτοαναιρούνταν. Έτσι λοιπόν σύμφωνα με την 1^η εγκύκλια διαταγή του Υπουργού Παιδείας¹ η εφαρμογή της οποίας θα σήμαινε πλασματική αύξηση των λειτουργικά υπεραριθμών και εξαφάνιση των κενών των δασκάλων μέσω της υποχρεωτικής μετακίνησης, επιχειρήθηκε η έξωση των μονίμων δασκάλων (ΠΕ70) από τα ολοήμερα τμήματα των Δημοτικών Σχολείων

¹ αρ.137359/Γ1

9ο ΔΕΛΤΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ /ΠΥΣΠΕ Δ'ΑΘΗΝΩΝ

ΕΑΕΠ και η μετακύλιση του Ολοήμερου σχολείου και της παιδαγωγικής του λειτουργίας σε πρόγραμμα ΕΣΠΑ το οποίο θα λειτουργούσε με εκπαιδευτικούς εκτός κρατικού προϋπολογισμού. Και βέβαια αυτή την εκπαιδευτική πολιτική κάποιιοι την ονομάζουν «Κοινωνικό Σχολείο» καθώς οραματίζονται ένα δημόσιο σχολείο με όρους ιδιωτικού τομέα. Ένα σχολείο με εργασιακές σχέσεις επιδοτούμενες από προγράμματα ΕΣΠΑ και όρους απασχόλησης τύπου «γαλέρας» για όλες τις μορφές απασχόλησης.

Ακολούθησε η 2^η διευκρινιστική εγκύκλια διαταγή² όπου άφησε τη δυνατότητα στις Διευθύνσεις να υπολογίσουν τις ανάγκες των σχολικών μονάδων σε εκπαιδευτικούς με βάση την ομαλή λειτουργία των σχολείων και την πλήρη ανάπτυξη του ολοήμερου προγράμματος. Η συγκεκριμένη εγκύκλιος όμως μας επιφύλαξε κάτι άλλο όχι και πολύ ευχάριστο.

«Επιπρόσθετα, οι δάσκαλοι που θα προσληφθούν, μέσω του ΕΣΠΑ (υποστήριξη ολοήμερων σχολείων), θα τοποθετηθούν αποκλειστικά στο ολοήμερο πρόγραμμα των σχολικών μονάδων, πλην των ΕΑΕΠ.»

Με απλά λόγια, επειδή αναπληρωτές ΕΣΠΑ για ολοήμερο, δικαιούνται μόνο τα κλασικά σχολεία, σε περίπτωση που ένα σχολείο ΕΑΕΠ χρειαστεί δάσκαλο – και υπάρχει διαθέσιμος μόνο αναπληρωτής ΕΣΠΑ για ολοήμερο- θα μετακινηθεί ο δάσκαλος του ολοήμερου από το γειτονικό κλασικό σχολείο στο ΕΑΕΠ, για να καλύψει τον εκπαιδευτικό που απουσιάζει και τη θέση του στο κλασικό θα την αναλάβει αναπληρωτής ΕΣΠΑ.

Έτσι λοιπόν πληθαίνουν όλο και περισσότερο οι ελαστικοί εκπαιδευτικοί που μπορούν να τεντώνονται και να μαζεύουν κατά τις ανάγκες του συστήματος. Αυτό βέβαια είναι το αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής πολιτικής των εκπτώσεων.

9ο ΔΕΛΤΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ /ΠΥΣΠΕ Δ'ΑΘΗΝΩΝ

Μετά από όλη αυτή τη διαδικασία παρέμειναν στη **διάθεση** της Δ/νσης 5 εκπαιδευτικοί και οι οποίοι το μεσημέρι της Πέμπτης αιφνιδίως, μετακινήθηκαν στην Περιφέρεια για να δηλώσουν σχολεία από όλη τη Αττική. Αυτό βέβαια δεν μόνο είναι το αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής πολιτικής των περικοπών και των μνημονίων αλλά εκφράζει κυρίως την κρατική στόχευση για τον νέο εργαζόμενο εκπαιδευτικό και την απαξίωση του πιο σημαντικού της παράγοντα, του ζωντανού εκπαιδευτικού. **Μετακινούμενος ευέλικτος και προσαρμοστικός.**

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Παρότι εξακολουθώ να πιστεύω ότι οι οποιεσδήποτε αποφάσεις των **συνεδριάσεων του ΠΥΣΠΕ** αποτελούν κυρίως, αποτέλεσμα προσωποπαγούς και όχι συλλογικής διαδικασίας και για αυτό το λόγο υπονομεύουν τη δημοκρατική - συμμετοχική λειτουργία των οργάνων, και οι δύο αιρετοί αντιπρόσωποι παραστήκαμε σε όλες τις συνεδριάσεις και με κάθε τρόπο, διαφυλάξαμε τις διαδικασίες εξασφαλίζοντας όσο το δυνατόν περισσότερο τις προϋποθέσεις ενεργοποίησης της δημοκρατικής και συμμετοχικής λειτουργίας του ΠΥΣΠΕ και τους όρους υπεράσπισης των δικαιωμάτων των συναδέλφων εκπαιδευτικών. Παρόλα αυτά οφείλω να αναφέρω τις απόψεις μου σχετικά με τη λειτουργία όλης της διαδικασίας των τοποθετήσεων καθώς ο ρόλος μου ως αιρετός δεν είναι μόνο κοινωνικός - υπερασπιστικός για δικαιοσύνη αλλά κυρίως πολιτικός για διαφάνεια ενάντια στις διοικητικές αυθαιρεσίες και τις πολιτικές σκοπιμότητες.

Οι συνεδριάσεις του ΠΥΣΠΕ είναι το τελικό στάδιο μιας ομάδας ενεργειών που πρέπει να επιτελεστούν. Μέρος αυτών των παραπάνω ενεργειών είναι τόσο η ορθή **μοριοδότηση** των εκπαιδευτικών όσο και η **δημοσιοποίηση γραπτώς και προφορικώς**, των συχνά επικαιροποιημένων λειτουργικών **κενών** των σχολείων.

Παρατηρώντας ότι σε κάποιες αιτήσεις αποσπάσεων- τοποθετήσεων, συνάδελφοι εκπαιδευτικοί ενώ έπρεπε να δηλώσουν ΕΑΕΠ σχολεία δήλωναν μόνο κλασσικά, σε κάποιες άλλες τα σχολεία τα οποία είχαν

δηλωθεί δεν είχαν κανένα κενό και σε κάποιες άλλες όλα τα σχολεία που είχαν δηλωθεί παρουσίαζαν κενά, αντιλήφθηκα τη σύγχυση που επικράτησε στους εκπαιδευτικούς ως αποτέλεσμα της **προφορικής ενημέρωσης** τους για τα λειτουργικά κενά των σχολείων. Είναι γεγονός πως τα λειτουργικά κενά δεν είναι δυνατό να προσεγγιστούν με απόλυτη ακρίβεια, πριν τη διαδικασία του ΠΥΣΠΕ, εκείνο όμως που μπορεί να αντικαταστήσει αυτήν την αδυναμία είναι η δημοσιοποίηση πρώτιστα γραπτώς των ήδη υπαρχόντων λειτουργικών κενών και παράλληλα η διαρκής προφορική ενημέρωση των ενδιαφερόμενων.

Αποτέλεσμα της προσωπικής **προφορικής ενημέρωσης** ήταν ένα θολό τοπίο με αναπάντητα ερωτήματα για τα οφέλη αυτής της υπόθεσης που υποτίμησε τα μέλη του ΠΥΣΠΕ, ταλαιπώρησε σε πολλές περιπτώσεις τους συναδέλφους και ίσως και να δημιούργησε το αίσθημα της αδικίας.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Οι αιρετοί ως άτομα δεν μπορούν να αλλάξουν τις διαδικασίες καθώς το άτομο ακόμα και αν καταφέρει να δημιουργήσει, με όπλο την άρνηση, μια ως ένα βαθμό ανεξάρτητη στάση και συνείδηση, αδυνατεί να προχωρήσει αυτή τη διαδικασία ως το τέρμα της καθώς βρίσκει μπροστά του τα πολλαπλά εμπόδια των κοινωνικών θεσμίσεων. Εκείνο όμως που μπορούν μέσα από την πολιτική τους ιδιότητα και επιβάλλεται να κάνουν είναι να μη σιωπούν και να δημοσιοποιούν τις λειτουργίες της διαδικασίας, έτσι ώστε τα θεσμικά όργανα να αισθάνονται υπόλογα στον εργαζόμενο και να αναγκάζονται να διευρύνουν και **ουσιαστικά** τον τρόπο λειτουργίας τους.

Συναδελφικά και Αγωνιστικά

Γεωργία Μούκα

Αιρετή Δ' Αθήνας

εκλεγμένη με το ψηφοδέλτιο

«ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΟ ΜΕΤΩΠΟ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΑΝΑΤΡΟΠΗΣ»

Τηλέφωνο: 6932177611, 2109422847

Mail: argiromouka2@gmail.com

Δασκάλα «εν κινήσει» - georgiamouka.blogspot.com